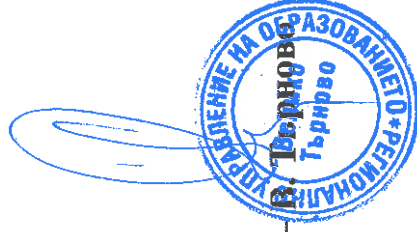


**СЪГЛАСУВАЛ:**

**инж. Р. Личева**

**Началник на РУО**



**Годишен план на дейностите  
за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в  
община Елена за 2022 г.**

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

## **I. ВЪВЕДЕНИЕ**

През месец януари на 2021 г., на основание чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование, бе изготвен *Анализ на потребностите от подкрепа на личностното развитие на децата и учениците в община Елена*. Същият бе приет с Решение № 25 /11.02.2021 г., от Областният управител на област Велико Търново назначава комисия, която на база на изготвените *Анализ* от общините, в началото на месец юни 2021 г. разработва и приема *Областна стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от област Велико Търново*.

В изпълнение на чл. 197, ал. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование с Решение № 61/24.06.2021 г. Общински съвет – Елена приема Общинска стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за периода 2021 – 2022 г.

В изпълнение на нея, и при спазване на изискванията на чл. 197, ал. 3 от ЗПУО, следва Общинският съвет прие Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Елена за 2021 г.

По настоящем такъв Годишен план следва да бъде приет и за 2022 г.

В същинската част на Стратегията са заложени и одобрени шест стратегически цели, мерките и дейностите за постигането им, както и индикаторите, даващи оценка за постигането им.

Годишният план следва конструкцията, зададена от Областната стратегия и Общинската стратегия. Той детайлизира:

- Сроковете за изпълнение на дейностите;
- Отговорниците по изпълнение и
- Преследваните резултати от отделните дейности

**Неразделна част от плана е Общата програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, изискуема съгласно чл. 21е от Наредбата за приобщаващото образование. Тя е включена като Мярка 1.10. към Стратегическа цел 1 и се финансира в съответствие с чл. 21е , ал. 2 от същата наредба.**

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

**II. ПЛАН за изпълнение на дейностите за подкрепа за личностно развитие.**

По Стратегическа цел I: Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността.				
Мерки	Дейности и поддейности	Срок / начало на изпълнение	Изпълнител	Очаквани резултати
1.1. Оценяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно Глава I от Наредба за приобщаващото образование с цел превенция на обучителните затруднения у децата и учениците;	В началото на учебната 2022/2023 г.	Детски градини и училища	Извършена оценка на обучителните затруднения, определяне дейности от общата подкрепа за личностно развитие
	1.1.2. Извършване на оценка на риска на обучителни затруднения на децата на 5 и 6 години в подготвителните групи, с цел установяване на готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие;	В началото на учебната 2022/2023 г.	Детски градини и училища с подготвителни групи	Извършена оценка на обучителните затруднения
	1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини, съгласно глава втора, раздел II на Наредба за приобщаващото образование, което включва три аспекта: - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; - определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; - идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа.	В началото на учебната 2022/2023 г. или при постъпване в ДЦ.	Детски градини, ДЦДМУ, ЦРПУ	Оценен риск от обучителни трудности на деца от 3 г. до 3,6 г.

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини и училищата, във формите за общата подкрепа за личностно развитие (чл. 20, 23 – 28 от Наредба за приобщаващото образование).	1.1.4. Определяне на необходимия брой часове за ресурсно подпомагане и/или работа с други специалисти – психолог, логопед, рехабилитатор, сензорен терапевт предвид степента и вида увреждане на конкретното дете/ученик.	В началото на учебната 2022/2023 г.	Детски градини и училища, ДЦДМУ, ЦРПУ	Подпомогнати деца и ученици за премахване на пречките пред ученето
1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети;	1.2.1. Организиране в училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети;	Постоянен	Училища, детски градини и ЦПЛР	Усвоен учебен материал
1.2.2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения;	1.2.2. Организиране в училищата и детските градини на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения;	Постоянен	Детски градини и училища, ДЦДМУ, ЦРПУ	Преодоляване на затрудненията
1.2.3. Организиране в детските градини и училищата на възпитателна работа, която ефективно да съчетава груповите и индивидуални форми на педагогическо общуване;	1.2.3. Организиране в детските градини и училищата на възпитателна работа, която ефективно да съчетава груповите и индивидуални форми на педагогическо общуване;	Постоянен		реализирани дейности за обща подкрепа
1.2.4. Развиване на умения за учене чрез преживяване, за да могат да се формират у децата и учениците умения, като – личностно развитие /позитивна АЗ-концепция/, самопознание, самоосъзнаване и съзнателни избори, лични ценности и качества;	1.2.4. Развиване на умения за учене чрез преживяване, за да могат да се формират у децата и учениците умения, като – личностно развитие /позитивна АЗ-концепция/, самопознание, самоосъзнаване и съзнателни избори, лични ценности и качества;	Постоянен		реализирани дейности за обща подкрепа
1.2.5. Използване на атрактивни методи, подходи и техники в процеса на обучение на децата и учениците с цел ранно формиране на ефективни социални умения и гъвкавост в междуличностните взаимоотношения;	1.2.5. Използване на атрактивни методи, подходи и техники в процеса на обучение на децата и учениците с цел ранно формиране на ефективни социални умения и гъвкавост в междуличностните взаимоотношения;	Постоянен		формирани ефективни социални умения
1.2.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас, като начин за достойно обучение и участие в тяхната образователна и социална среда, съобразно техните възможности.	1.2.6. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас, като начин за достойно обучение и участие в тяхната образователна и социална среда, съобразно техните възможности.	Постоянен		постигнат напредък, преодоляно затруднение
1.3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на	1.3.1. Създаване в училищата и детските градини на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕЦПР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа;	В началото на учебната 2022/2023 г.	Детски градини и училища	Интегриране на учениците със СОП

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>децата и учениците със СОП в съответствие с Глава IV от Наредбата за приобщаващото образование - разяснителни дейности, подготовка, прилагане на нормативната уредба, развитие на практиките.</p>	<p>1.3.2. Взаимодействие между ЕПШР в детските градини и училищата с регионални екип за подкрепа за личностно развитие (РЕЦЛР) в РЦШПО, във връзка с одобряване или неodobряване необходимостта от предоставяне на допълнителна подкрепа, извършване на оценка в образователни институции, които нямат експертен капацитет за създаването на пълни екипи;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища и Рег. център за подкрепа на процеса на приобщаващото образ.</p>	<p>Интергиране на учениците със СОП</p>
<p>1.3.3. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят / класният ръководител, съвместно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, детето и неговите родители, изготвят индивидуална учебна програма, съгласувават начините и формите на обучение;</p>	<p>До 3 месеца след началото на учебната 2022/2023 г.</p>	<p>Училища</p>	<p>напредък в обучение, възпитание, социализация на учениците със СОП</p>	<p>напредък в обучение, възпитание, социализация на учениците със СОП</p>
<p>1.3.4. Използване на разнообразни образователни стратегии, методи и техники за преподаване, обучение, възпитание, учене и мотивиране на учениците със СОП. Прилагане на иновативни дидактически упражнения и игри за работа с ученици със СОП;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Повишена мотивация на учениците със СОП</p>	<p>Повишена мотивация на учениците със СОП</p>	<p>Повишена мотивация на учениците със СОП</p>
<p>1.3.5. Прилагане на ефективни педагогически и психологически стратегии, методи и подходи за работа с деца/ученици с езиково-говорни разстройства, хиперактивност и дефицит на внимание, разстройства от аутистичния спектър и емоционално-поведенчески разстройства;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Подобряване на резултатите от обучение и възпитание</p>	<p>Детски градини и училища, ДЦДМУ, ЦРИУ</p>	<p>Подобряване на резултатите от обучение и възпитание</p>
<p>1.3.6. Осигуряване на психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания на децата и учениците със СОП;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа</p>	<p>Детски градини и училища РЦШПО</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа</p>
<p>1.3.7. Насочване на деца и ученици със специални образователни потребности, които да се обучават в Център за специална образователна подкрепа или в специални групи, за които са изчерпани възможностите за обучение в общообразователно училище, в условията на чл. 194 от ЗПУО;</p>	<p>В началото на учебната 2022/2023 г.</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа</p>	<p>екипи за подкрепа за личностно развитие</p>	<p>Осигурена допълнителна подкрепа</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	<p>1.3.8. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП;</p> <p>1.3.9. Съвместни кампании и дейности със социалните услуги в общността, както и повишаване на капацитета и компетентните на работещите в тях.</p>	<p>В началото на учебната 2022/2023 г.</p> <p>Постоянен</p>	<p>Училища</p> <p>Детски градини и училища и Отдел „Закрила на детето“</p>	<p>Проведено обучение и получена квалификация</p> <p>Проведени кампании</p>
<p>1.4. Съвместни дейности на детските градини и училищата с други компетентни институции за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците</p>	<p>1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведенето им в паралелката или групата;</p> <p>1.4.2. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и ингеркултурното образование в часа на класа, в заниманията по интереси и във факултативните часове;</p> <p>1.4.3. Дейности за развитие на компетентностите на всички членове на институционалната общност, включително за запознаване с различните форми на насилие, агресия и тормоз, техники за тяхното преодоляване;</p> <p>1.4.4. Училищата и детските градини да разработват, според своята специфика, дейности по превенция и интервенция въз основа на Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката (чл. 40, ал. 3 от Наредба за приобщаващото образование);</p> <p>1.4.5. Провеждане на превантивни кампании срещу различните форми на насилие, агресия и тормоз в образователните институции в цялата област;</p> <p>1.4.6. Организиране на спортни събития, дейности и мероприятия, които да съчетават спорта с културата и образованието за утвърждаването на принципи, като толерантност, социална отговорност и уважение към другия;</p>	<p>В началото на учебната 2022/2023 г.</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища</p> <p>Детски градини и училища</p> <p>Детски градини и училища, МКБППМН, Отдел „Закрила на детето“</p> <p>Детски градини и училища, МКБППМН</p>	<p>Изготвени правила</p> <p>подобри взаимоотношения</p> <p>Предотвратен и успешно решени конфликти</p> <p>Предотвратен и случаи на тормоз и агресия</p> <p>Предотвратен и случаи на тормоз и агресия</p> <p>Проведени събития</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	<p>1.4.7. Прилагане на стратегии, методи и техники за справяне с конфликтни ситуации, с прояви на насилие и тормоз в общообразователните институции;</p>	<p>Постоянен</p>		<p>Предотвратен и случаи на тормоз и агресия</p>
	<p>1.4.8. Прилагане на ефективни форми и методи за комуникация между детската градина/училището и семейството;</p>	<p>Постоянен</p>		<p>Проведени съвместни дейности</p>
	<p>1.4.9. Използване на методите на арт-терапията за деца и ученици с проблемно поведение и техните родители;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища, ДЦДМУИ</p>	<p>Проведени съвместни дейности</p>
	<p>1.4.10. Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Община, МКБППМН, училища</p>	<p>Осигурени медиатори, проведени дейности</p>
	<p>1.4.11. Въвеждане в училищата на практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика от личност, която уважава) като начин за въздействие върху вътрешната мотивация;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Училища, УКБППМН</p>	<p>Определяне на наставници</p>
	<p>1.4.12. Обобщаване и анализ на данни на общинско ниво за наложените санкции на учениците по класове и видове санкции за предходната учебна година;</p>	<p>Октомври 2022</p>	<p>Община</p>	<p>Изготвен анализ</p>
	<p>1.4.13. Повишаване на информираността на родителите относно изискванията на Наредбата за приобщаващото образование за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища</p>	<p>Проведени дейности</p>
	<p>1.4.14. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Община, отдел „Закрила на детето“</p>	<p>Проведени съвместни дейности</p>
	<p>1.4.15. Използване на възможностите на програмите на детските градини и училищата по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование да определят и утвърждават спазването на споделени правила, процедури, традиции и колективни ценности;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища, здравни медиатори</p>	<p>Проведени възпитателни дейности</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици, като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране</p>	<p>1.4.16. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници;</p> <p>1.4.17. По-тясна връзка и сътрудничество с МКБППМН, формални и неформални младежки организации. Разширяване на дейността на Общостен център, в който чрез разяснителни кампании и организиране на спортни, творчески инициативи и „летни академии“ да се осмисли и организира свободното време на деца и ученици през ваканциите.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища</p>	<p>Намаляване на проявите на агресия и превенция на конфликти</p>
<p>1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици, като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране</p>	<p>1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, съвместно с деца и ученици със СОП;</p> <p>1.5.2. Организиране на игри на открито за деца със СОП и техни връстници;</p> <p>1.5.3. Организиране на кулинарни празници и състезания - на класно, училищно или общинско ниво;</p> <p>1.5.4. Организиране на театрални групи, вкл. и по кукловодство и представяне на продукция пред местната общност;</p> <p>1.5.5. Организиране на културни събития в общината с участието на деца и ученици, които да представят своите таланти.</p>	<p>Постоянен Празник „Не на агресията“</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Училища, детски градини, Община, МКБППМН ДЦДМУ</p>	<p>Проведено събития</p> <p>Проведени събития</p> <p>Проведени събития</p> <p>Проведени събития</p> <p>Проведено събития</p>
<p>1.6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и награждаване на децата и учениците</p>	<p>1.6.1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици;</p>	<p>Постоянен VII, VIII, 2022</p>	<p>Училища, Община, МКБППМН, ЦДЦР Читалища</p>	<p>Брой форми и участия</p>



Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	<p>1.6.2. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 6 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите по чл. 34 от Наредба за приобщаващото образование);</p>	<p>Постоянен VII, VIII, 2022</p>		<p>Брой форми, брой участници</p>
	<p>1.6.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изяви дарби, съобразно чл. 126 от Наредба за приобщаващото образование:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изяви дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби;</li> <li>•осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи;</li> <li>•осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област - науки, технологии, изкуства, спорт;</li> <li>•осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви - състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други;</li> <li>•осигуряване на възможности за включване в програми и проекти.</li> </ul> </p>	<p>Постоянен</p>		<p>Осигурена допълнителна подкрепа и изяви и резултати от изяви на деца с изяви дарби. Наличие на индивидуални и учебни планове или индивидуални учебни програми.</p>
	<p>1.6.4. Подкрепа за талантливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изяви дарби;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Община</p>	<p>Приета програма</p>
	<p>1.6.5. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво при:  <ul style="list-style-type: none"> <li>•постижания изключителни успехи в учебната дейност и върхови постижения и класирани на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти и на проекти, свързани с иновации в образованието;</li> <li>•класирани на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките,</li> </ul> </p>	<p>Постоянен</p>	<p>Община, училища</p>	<p>Наградени деца и ученици</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

1.7. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие	технолозите, изкуствата и спорта; • прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи.				
	1.6.6. Използване в педагогическото общуване на положително вербално поощрение за успехи или за подходящо поведение, както и искрени похвали, които са специфични за показаното поведение;	Постоянен	Детски градини и училища	Подобрено качество на допълнителна подкрепа	
	1.6.7. Развитие на уменията на педагогическите специалисти да прилагат техники за даване на позитивна обратна връзка към децата и учениците.	Постоянен		Подобрено качество на допълнителна подкрепа	
	1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;	Постоянен	Училища	Проведени срещи	
	1.7.2. Организиране на дни на кариерното ориентиране;	Постоянен		Проведени инициативи	
	1.7.3. Провеждане на седмица на професиите (напр. откритата сцена или дискусия, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии);	Октомври - ноември 2022	Училища, ЦПЛР, Община	Проведени срещи	
	1.7.4. Организиране на кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, учители, настоятелство, обществен съвет — на училищно и общинско ниво;	Октомври – ноември 2022		Проведени срещи	
	1.7.5. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование;	Постоянен	Училища, Община, ДЦДМУ	Проведени срещи	
	1.7.6. Организиране на дискусии с родителите и подлежащите на задължително образование с цел поддържане на образованието им в средни училища.	Май-юни 2022	Училища, Община, МКБПШМН	Проведени срещи	

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

1.8. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратнo в образователната система	1.8.1. Прилагане на нормативната уредба за оценяване на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа на деца в риск, като се извършва оценка на рисковите фактори и за развитието и защитните фактори в ситуацията на детето или ученика и неговата среда, и се създава план за краткосрочна допълнителна подкрепа;	Постоянен	Отдел „Закрила на детето“	Брой деца с оказана краткосрочна подкрепа
	1.8.2. Водене на регистър на децата и учениците в риск от отделие за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“;	Постоянен		Регистър
	1.8.3. Проучване от отделите за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“ на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства;	Постоянен	Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и задържане в образователната система на...	Брой социални анкети
	1.8.4. Подобряване на обмена на данни и координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система, и по обхвата на учениците, подлежащи на задължително обучение;	Постоянен		Намаляване на броя на необхванатите деца и ученици
	1.8.5. Годишен анализ на общинско ниво на процесите по напускане и реинтегриране на ученици в образователната система след писмен доклад от директорите на детски градини и училища;	Февруари 2022	Детски градини и училища	Изготвен анализ
	1.8.6. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици;	Постоянен	МКБППМН, БМЧК	Проведени акции
	1.8.7. Разширяване на обхвата и ефективността на целодневната организация на учебния ден;	Постоянен	Училища	Брой обхванати
	1.8.8. Мерки за подкрепа на детето и ученика в прехода към училище и между образователните етапи и степени;	Постоянен	Детски градини и училища	Проведени срещи
	1.8.9. Кампания против ранните бракове.	Постоянен	Детски градини и училища Здравни и образователни медиатори	Повишаване на осведомеността

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>1.9. Познаване и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование</p>	<p>1.9.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот - въвеждане на учебен предмет, свързан с промоция на здравето;</p> <p>1.9.2. Разширяване на въвеждането на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование във всички части на учебния план и начини и форми, посочени в глава трета на Наредба 13, включително и в предучилищното образование;</p> <p>1.9.3. Свързване на програмите на училищата и детските градини по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование по чл. 15. ал. 4 от Наредба 13 с целите и ценностите на приобщаващото образование като:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гарантиране на правото на всяко дете и ученик на достъп до детска градина или училище, най-близко до неговото местоживееене, и на правото му на качествено образование;</li> <li>• прилагане на диференцирани педагогически подходи в съответствие с интересите и стимулиращи мотивацията на детето и на ученика, съобразени с възрастовите и социалните промени в живота му и адаптирани към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;</li> <li>• равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование, гаранции за които са създадените условия за обучение на всички деца и ученици заедно, независимо от трудностите и различията, които може да възникнат при ученето и научаването и при участието им в дейността на детската градина или училището;</li> <li>• намаляване на влиянието на социалните неравенства върху ученето и върху участието на децата и учениците в дейността на детската градина или училището, нетърпимост към дискриминиращите нагласи и поведение и подготовка на децата и учениците за живот в приобщаващо общество;</li> </ul>	<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища Здравни медиатори</p>	<p>Проведени срещи и кампании</p>
		<p>Постоянен</p>		<p>Повишаване на осведомеността на децата и учениците</p>
		<p>Постоянен</p>	<p>Детски градини и училища Здравни и образователни медиатори</p>	<p>Подобряване на достъпа до образование и предотвратяване на дискриминация и неравнопоставеност</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	1.9.4. Подобряване на връзките и взаимоотношенията на учебните и детски заведения със здравните медиатори в малките населени места и с общности от компактно население в социален риск.	Постоянен	Детски градини и училища, Здравни медиатори	Подобряване на достъпа до образованието на деца и ученици в социален риск
1.10. Осъществяване на Обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси	3.1.10.1. Организиране и провеждане на междунституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, от две и повече училища на територията на общината и/или областта;	Постоянен	Училища, Детски градини, ЦПЛР Община, МКБППМН	Проведени събития
	3.1.10.2. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други;	Постоянен		Проведени събития
	3.1.10.3. Организиране и провеждане на занимания по интереси, дейности и изяви, които насърчават играта на шах в училище, в случай на невъзможност на училището да организира и да провежда такива занимания, дейности и изяви.	Постоянен		Проведени събития

По Стратегическа цел 2: Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици;				
Мерки	Дейности и поддейности	Срок / начало на изпълнение	Изпълнител	Очаквани резултати
2.1. Осигуряване на специалисти в училищата и детските градини и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие	2.1.1. Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците и на обхвата на училища и детски градини, в които с децата и учениците работят педагогически съветници и психолози в изпълнение на чл. 4, ал. 4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 15 и 17 от Наредба № 15/22.07.2019 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;	Септември 2022	Детски градини и училища	Разширяване на психологическото обслужване на потребностите на децата и учениците

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	2.1.2. Съдействие за осигуряване на необходимия брой логопеди, рехабилитатори на слуха и говора и учители на деца с нарушено зрение в изпълнение на чл. 4, ал.4 от Наредба за приобщаващото образование и чл. 19 и 21 от Наредба № 12 за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти;	Септември 2022	Детски градини и училища, община, РЦППО	Подобряване на допълнителна та подкрепа
	2.1.3. Взаимодействие между образователните институции за съвместно ангажиране на специалисти;	Постоянен	ДГ и училища	Обмен на специалисти
	2.1.4. Осигуряване на ресурсни учители за краткосрочна и дългосрочно допълнителна подкрепа на децата и учениците със СОП по начините, определени от нормативната уредба - назначени в училището и в детската градина от РЦППО съобразно чл. 283, ал. 3 до 7 от ЗПУО, чл. 74, 120 и 124 от Наредба за приобщаващото образование;	Постоянен	Детски градини и училища, община, РЦППО	Осигурена краткосрочна и дългосрочна допълнителна подкрепа
	2.1.5. Назначаване на помощник на учителя при повече от три деца или ученици в групата/паралелката (чл. 112 от Наредба за приобщаващото образование);	Септември 2022	ДГ и училища	Назначени учители
2.2.Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности, с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа	2.1.6. Използване на професионалните компетенции на специалистите, работещи в социалните услуги делегирани от държавата дейности в подкрепа на децата със СОП и с рисково поведение.	Постоянен	ДГ, училища, Община и социални институции	Осазано съдействие от социални институции
	2.2.1. Осигуряване на обучения на членовете на ЕПРЛ в детските градини и училищата с методиките за оценяване на децата и учениците, съгласно чл.74 от НПО;	Постоянен	ДГ и училища	Проведени обучения
	2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПРЛ, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа;	Постоянен		Проведени обучения
	2.2.3. Обучение на класни ръководители за ефективно изпълнение на специфичните допълнителни професионални задължения;	Постоянен	Училища	Проведени обучения
	2.2.4. Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ за групи и класове с повече от три деца или ученици със СОП;	Постоянен	ДГ и училища	Проведени обучения

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	<p>2.2.5. Предоставяне на институциите и на педагогическите специалисти на информация за квалификационни възможности;</p> <p>2.2.6. Включване на квалификационен компонент в проекти на училищно и общинско ниво.</p>	Постоянен	училища	Представена информация
<p>2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини.</p>	<p>2.3.1. Предоставяне на рамка за оценка на индивидуалните потребности от обща подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;</p> <p>2.3.2. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;</p> <p>2.3.3. Подкрепа на учителите за диференцирането на подходи за обучение, които дават различни възможности за групиране на потребностите на учениците и насочване на общата и допълнителната подкрепа в най-голямо съответствие с тях;</p> <p>2.3.4. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦППО на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);</p> <p>2.3.5. Консултиране по конкретни казуси.</p>	Постоянен	ДГ и училища, РУО, РЦППО	<p>Подобрена оценка на потребностите</p> <p>Подобрена оценка на потребностите</p> <p>Подобрена оценка на потребностите</p>
<p>2.4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики</p>	<p>2.4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно и общинско ниво;</p> <p>2.4.2. Сътрудничество и представяне на опита на неправителствени организации в прилагането на терапевтични методи и подходи към деца със СОП.</p>	Постоянен	РУО, РЦППО	<p>Проведени консултации</p> <p>Въведени добри практики</p> <p>Въведени добри практики</p>
<p>2.5. Привличане на здравни медиатори</p>	<p>***</p>	Постоянен		

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<b>По Стратегическа цел 3: Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищно образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование;</b>				
<b>Мерки</b>	<b>Дейности и поддейности</b>	<b>Срок / начало на изпълнение</b>	<b>Изпълнител</b>	<b>Очаквани резултати</b>
3.1. Развитие на капацитета на училищата и детските градини за успешно прилагане на новата нормативна уредба	3.1.1. В изпълнение на чл. 6 от Наредба за приобщаващото образование детските градини и училищата включват в годишните си планове дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвят обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование;	Септември 2022	ДГ и училища, РУО	Изготвен доклад
	3.1.2. В изпълнение на чл. 7 от Наредба за приобщаващото образование директорите на детските градини и училищата определят координиращ екип в институцията в началото на всяка учебна година. Ролята на координиращият екип е да организира и координира процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие на децата и дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие;	Септември 2022	Определен екип	
3.2. Създаване и укрелване на капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности	***			
3.3. Изготвяне на проучване и анализ за разкриване на центрове за подкрепа за личностно развитие (ЦПЛР) в отделните общини на област Велико Търново	3.3.1. Изготвяне на проучване и анализи, вземане на решение и предприемане на действия за разкриване на ЦПЛР с функция за ресурсно подпомагане в общината;	Септември 2022	*** Касае общини, в които няма действащ ЦПЛР	***
	3.3.2. До разкриване на ЦПЛР, делегиране на допълнителни услуги на вече съществуващи центрове.	Септември 2022		***



Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>3.4. Възлагане от страна на общините на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици по реда на чл. 198, ал. 1 или чл. 283, ал. 6 от ЗПУО</p>	<p>***</p>		
<p>3.5. Възлагане на дейностите за подкрепа за личностно развитие на деца и ученици на лицензирани доставчици на социални услуги за деца съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО - превантивна, диагностична, рехабилитационна, корекционна дейност и ресоциализираща работа с деца и ученици, ресурсно подпомагане на деца и ученици със СОП, педагогическа и психологическа подкрепа, програми за подкрепа и обучение на семействата</p>	<p>3.5.1. Прочуване на необходимостта от възлагане на дейности по допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на лицензирани доставчици на социални услуги;</p> <p>3.5.2. Използване кадровия ресурс на доставчиците на социални услуги за обезпечаване на допълнителната подкрепа за личностно развитие;</p> <p>3.5.3. Психосоциална рехабилитация на деца и ученици в ЦОП.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>Община, Училища, ЦРИУ, ДЦДМУ</p> <p>Оказана допълнителна подкрепа</p> <p>Оказана допълнителна подкрепа</p> <p>Оказана допълнителна подкрепа</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

По Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование;				
Мерки	Дейности и поддейности	Срок / начало на изпълнение	Изпълнител	Очаквани резултати
4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда	4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини - рамки, асансьори и др.;	Постоянен	Община, ДГ и Училища	Извършено проектиране
	4.1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;	Постоянен		Извършено проектиране
	4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със СОП.	Постоянен		Извършено проектиране
4.2. Подобряване на достъпната физическа среда в образователните институции като начин за предоставяне на равен достъп до образование на децата и учениците, чрез изпълнение на нормативно определените елементи на физическата достъпност	***			
4.3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните	4.3.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	Постоянен	ДГ и Училища	Налични кабинети или пригодени класни стаи

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

институции, съобразно нормативните изисквания	4.3.2. Обзавеждане на помещението така, че да дават възможност да се устроят учебни места за ученици в инвалидни колички, както и учебни места за ученици с увреден слух, с достатъчна осветеност, която да позволява детето или ученикът свободно да отчита по устните на учителя;	Октомври 2022	Училища	Осигурени помещения
	4.3.3. Осигуряване на подходящи помещения за кабинети за рехабилитация на слуха и говора, за логопедични кабинети, за ресурсни кабинети и специализирани кабинети;	Октомври 2022		Осигурени помещения
	4.3.4. Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други);	Октомври 2022		Осигурен достъп
	4.3.5. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина;	Октомври 2022	ДГ и Училища	Обзаведени кътове
	4.3.6. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	Постоянен		Реализирани проекти
	4.4. Осигуряване на специализиран транспорт от дома на детето с увреждане до съответната детска градина, училище или ЦПЛР			

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>4.5. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.</p>	<p>***</p>		
--	------------	--	--

<p><b>По Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците;</b></p>			
<p><b>Мерки</b></p>	<p><b>Дейности и поддейности</b></p>	<p><b>Срок / начало на изпълнение</b></p>	<p><b>Изпълнител</b></p>
		<p><b>Очаквани резултати</b></p>	
<p>5.1. РУО след края на учебната година обобщава докладите от детските градини и училищата за състоянието на процеса на приобщаващото образование и предоставя информацията на областния управител и на органите на местното самоуправление</p>	<p>***</p>		
<p>5.2. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за</p>	<p>***</p>		

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

уведомяване на Отдела за закрила на детето от страна на училищата и детските градини						
5.3. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП	5.3.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;	Постоянен	ДГ, училища, образователни медиатори	Проведени срещи		
	5.3.2. Организиране срещи на родители със сходни проблеми за обмяна на опит и полезна информация;	Постоянен	ДГ и Училища	Проведени срещи		
	5.3.3. Привличане и използване ресурса на родителите за обогатяване на възможностите за въздействие, социализация и развитие - включване в екипи, извънкласни форми и групи, интелектуален, финансов, емоционален ресурс и т.н.	Постоянен	ДГ и Училища, образователни медиатори	Проведени срещи		
	5.3.4. Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса;	Постоянен		Проведени срещи		
	5.3.5. Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти;	Постоянен		Проведени срещи		
	5.3.6. Подкрепа за назначаване на социален работник в училищата и детските градини, който да изпълнява функцията на медиатор между семейството, обкръжението на детето/ученика и образователната институция;	Септември 2022		Налични социални работници		
	5.3.7. Информирание на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование;	Май 2022		ДГ и Училища, Здравни медиатори, образовател	Проведени срещи	

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	<p>5.3.8. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати” в ДГ/училище за посещения на родители;</p> <p>5.3.9. Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им (консултации, допълнително обучение, форми за извънкласни и извънучилищни дейности);</p> <p>5.3.10. Работа с родителите и наставниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище. Създаване на „Училище за родители” (в учебните заведения и/или на общинско ниво- ЦОП/ЦР);</p> <p>5.3.11. Осигуряване на адекватна и достатъчна информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове.</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>ни</p> <p>медиатори</p>	<p>Посещения на родители</p> <p>Посещения на родители</p> <p>Проведени срещи</p> <p>Проведени срещи</p>
<p>5.4. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби</p>	<p>5.4.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;</p> <p>5.4.2. Създаване и поддържане на информация на сайта на общината с подробна информация за институции, специалисти, форми (конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр.), насочващи към развитие на дарби и таланти;</p> <p>5.4.3. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби, специалисти в различните сфери на развитие и общински програми и мерки за стимулиране на деца с изявени дарби;</p> <p>5.4.4. Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца.</p> <p>***</p>	<p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p> <p>Постоянен</p>	<p>ДГ и Училища, община</p> <p>ДГ и Училища</p> <p>Община, ДГ и Училища</p>	<p>Проведени срещи</p> <p>Публикации</p> <p>Публикации</p> <p>Публикации</p>
<p>5.5. Подобрване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с</p>	<p>***</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Община, ДГ и Училища</p>	<p>Публикации</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

<p>децата в риск и деца, жертви на насилие</p>				
<p>5.6. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище.</p>	<p>5.6.1. Ангажиране с конкретни мерки на обществените съвети, ученическите съвети, ученици и родители-доброволци в дейности, насочени към приобщаването на ученици в риск, ученици в неравностойно положение и подпомагането им да намерят и заемат своето място в училищния живот и в обществото;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>ДГ и Училища</p>	<p>Предприети мерки</p>
<p>Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици</p>	<p>5.6.2. Провеждане на тематични игри и беседи от ученици в горен курс на ученици в начален и среден курс;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Училища</p>	<p>Проведени срещи</p>
	<p>5.6.3. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;</p>	<p>Постоянен</p>		<p>Превенция на отпадането</p>
	<p>5.6.4. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;</p>	<p>Постоянен</p>		<p>Превенция на отпадането</p>
	<p>5.6.5. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Училища, Читалища</p>	<p>Превенция на отпадането</p>
	<p>5.6.6. Приобщаване на отдел „Закрила на детето“, МКБШПМН и Детска педагогическа стая за съвместни действия по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск.</p>	<p>Постоянен</p>	<p>Механизъм за съвместна работа на институциите ... МКБШПМН, Община, РУО</p>	<p>Превенция на отпадането</p>

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

По Стратегическа цел 6: Подобрване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование.				
Мерки	Дейности и поддейности	Срок / начало на изпълнение	Изпълнител	Очаквани резултати
6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности	6.1.1. Провеждане на разяснителни кампании, чрез които да се даде яснота за начина, по който протича процесът на приобщаване, неговият смисъл и ефект за всички деца. В основата на кампаниите да стои идеята, че всяко дете със специални нужди има реалните възможности да води един пълноценен и сравнително независим живот, стига да бъде подкрепено своевременно и да му бъде предоставена тази възможност;	Постоянен	Механизъм за съвместна работа на институциите ..., МКБППМН, Община, РУО	Проведени кампании
	6.1.2. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата с цел родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми“ деца;	Септември 2022	ДГ и Училища, здравни и образователни медиатори	Проведена среща
	6.1.3. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;	Постоянен		Преодоляване на нагласите
	6.1.4. Промяна на нагласите в училищата и детските градини, в които да възприемат индивидуалните различия между децата като източник на богатство и разнообразие, а не като проблем;	Постоянен		Преодоляване на нагласите
	6.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	Постоянен	Училища, МКБППМН, БМЧК	Проведени акции
6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задълженията и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;	Постоянен	ДГ и Училища, Здравни и образовател	Проведени кампании



Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие  
на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

	Постоянен	ни медиатори	Проведени кампании
на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование	Постоянен		Проведени кампании
6.2.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение; 6.2.3. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.	Постоянен		
6.3. Сътрудничество и изграждане на устойчиви партньорства с граждански организации в различни аспекти като квалификация на педагогическите специалисти, осигуряване на специалисти, проучвания, кампании, партньорски проекти	***		
6.4. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите общности за работа с деца в риск от отпадане или отпадналите от образователната система	***		

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Елена за 2022 г.

**Използвани съкращения:**

ЕЦЛР – екип за подкрепа за личностно развитие  
РЕЦЛР – регионален екип за подкрепа  
ЦЦЛР – Център за подкрепа за личностно развитие  
РЦПППО - Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование  
ЦОП – Център за обществена подкрепа  
ЦРИУ – Център за ранна интервенция на уврежданията  
ДЦДМУ – Дневен център за деца и младежи с увреждания  
НПО – наредба за подкрепящо образование  
ДГ – детска градина

**Забележка** – за дейностите отбелязани със знака \*\*\* - В мерките, заложи в Областната и в последващата я Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците за периода 2021 – 2022 г., дейностите не са заложи.

**Изготвил:**  
**Христо Захариев**  
**Директор на дирекция ХДИРПС**